

Videreutdanning

Kommuner, fylkeskommuner og private skoler kan få tilskudd til videreutdanning for ansatte i barnehage, grunnskole og videregående opplæring. Private barnehager kan få tilskudd gjennom kommunen som barnehagemyndighet.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 23.01.2026

Ansatte i barnehage og skoler som skal søke videreutdanning, må snakke med sin arbeidsgiver om muligheter for å få støtte til dette.

Tilskuddsordningen skal bidra til å styrke kompetansen til lærere og andre ansatte i barnehager, grunnskoler og videregående opplæring. Utdanningsdirektoratet (Udir) fordeler tilskudd til kommuner, fylkeskommuner og private skoler, og midlene skal brukes til å tilrettelegge for studiepoenggivende videreutdanning.

Tilskuddsordning til videreutdanning er én av tre tilskuddsordninger som til sammen skal bidra til å øke kompetansen og kvaliteten i barnehager, grunnskoler og videregående opplæring, i fagskolene og hos universiteter og høyskoler. De øvrige to tilskuddsordningene er

- Tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole
- Tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i videregående opplæring

Her finner du informasjon om videreutdanningsordningene studieåret 2025–2026

Hvilke målgrupper omfattes av ordningen?

Lærere og ansatte i andre yrkesgrupper i:

- barnehage
- grunnskole

- SFO
- videregående opplæring
- fagopplæring i bedrift
- opplæring særskilt organisert for voksne
- PP-tjenesten
- kulturskole

Ansatte i private barnehager godkjent etter barnehageloven § 14 og private skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1 omfattes også av ordningen.

Ansatte som tar videreutdanning skal ha en grunnutdanning som tilsvarer enten fag- eller svennebrev, fagskoleutdanning eller en grad i høyere utdanning.

Udir har **egne ordninger** for deltakere som mangler grunnutdanning. Les mer om arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU) og annen deltidsbarnehagelærerutdanning, og utdannings- og rekrutteringsstipend.

Ledere som vil ta lederutdanning er ikke i målgruppen. Les mer om muligheter og vilkår for videreutdanning for ledere her.

Hvem mottar tilskuddet?

Disse kan motta tilskudd:

- kommuner og fylkeskommuner
- statlige skoler
- private skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1
- private barnehager*

*Kommunen som lokal barnehagemyndighet tildeler midler til private barnehager.

Saksgang

- Tilskuddsmottaker har ansvar for å vurdere og planlegge ut ifra lokale behov for kompetanseheving innenfor videreutdanning.
- Kommuner, fylkeskommuner og private eiere har ansvar for å lage lokale prosedyrer knyttet til videreutdanning ved å informere ansatte, utarbeide

søknadsprosesser, og prioritere deltakelse i ordningen. Udirs søknads- og oppfølgingssystem vil ikke lenger være i bruk for denne tilskuddsordningen.

- Innen 1. mars får tilskuddsmottakere vite størrelse på tilskudd.
- Tilskuddsmottakere må takke ja eller nei til tilskudd. **Frist 15. april.**
- Utdanning.no har oversikt over aktuelle studietilbud. Den ansatte søker studieplass direkte til studiestedet.
- Mange studietilbud har søknadsfrist 15. april. Merk at noen studietilbud kan ha andre frister.
- Udir utbetaler tilskudd mai/juni.
- Opptak til studietilbud. Søkere som får innvilget frikjøp av arbeidstid eller stipend, blir prioritert ved opptak til enkelte videreutdanningstilbud. Søkere kan ta kontakt med institusjonen de har søkt til ved spørsmål.
- Tilskuddsmottaker legger til rette for deltakelse på videreutdanning i dialog med den ansatte.
- Tilskuddsmottaker rapporterer til Udir på bruk av midler og antall deltakere på videreutdanning.

Tilskuddsmidler

Vurdering av lokale behov for videreutdanning

Tilskuddet skal brukes til **studiepoenggivende** videreutdanning som både den enkelte ansatte og arbeidsplassen har bruk for. Behovet for videreutdanning skal være basert på en samlet vurdering av kompetansebehov fra barnehage- og skoleeiere, eller nettverk av eiere. Vurderingen skal være basert på inkluderende prosesser i barnehage, skole og fagopplæring. Planleggingen av individuelle tiltak som videreutdanning skal sees i sammenheng med kollektiv kompetanseutviklingstiltak.

Bruken av tilskuddsmidlene skal være i tråd med målene i rammeplanen for barnehagen, det samiske og nasjonale læreplanverket, samt de overordnede målene

for barnehage og grunnopplæringen.

Samiske perspektiver skal være en del av de lokale vurderingene. Det er etablert et nasjonalt forum for samisk språk og kultur innenfor ordningene for kompetanseutvikling. Forumet skal:

- bidra til å ivareta samiske perspektiver på tvers av fylker
- være en ressurs for ordningen
- styrke kompetanseutviklingen for samiske lærere spesielt

Statsforvalteren i Nordland forvalter forumet. [Ta kontakt med Statsforvalteren](#) for mer informasjon.

Frikjøp av arbeidstid og stipend

Tilskuddet skal bidra til å dekke kostnader knyttet til frikjøp av ansatte som tar videreutdanning. Tilskuddsmottaker skal dekke en egenandel på 25 % av vikarkostnader. Kommunen som barnehagemyndighet skal dekke egenandelen for private barnehager. Ut over dette er det ingen nasjonale føringer for hvordan man dekker vikarkostnadene, eller en eventuell sats for dette. Dette må avklares lokalt.

Ved 30 studiepoeng: den ansatte skal ha 25 % fri fra ordinære arbeidsoppgaver

- Tilskuddet dekker 75 % av kostnaden
- Tilskuddsmottaker dekker 25 %

Frikjøpet tilpasses forholdsmessig:

- 60 studiepoeng: 50 % frikjøp av arbeidstid
- 15 studiepoeng: 12,5 % frikjøp av arbeidstid
- 10 studiepoeng: 8,3 % frikjøp av arbeidstid

Stipend som alternativ til frikjøp

Tilskuddsmidlene kan helt eller delvis utbetales som stipend til den ansatte. Dette gjelder når det er særlig utfordrende å gi frikjøp av arbeidstid, enten av hensyn til arbeidsplassen eller den ansatte. Barnehage- og skoleeier har ansvar for at beslutningen om stipend bygger på dialog med den ansatte.

Det er ikke nasjonale føringer for størrelse på stipend, dette skal avklares lokalt. Stipendet er i utgangspunktet skattepliktig. Kontakt Skatteetaten med spørsmål om

regelverket om skatteplikt. Les mer om trekkpliktig stipend hos Skatteetaten, eller [les mer om skatt og stipend hos Skatteetatens ABC.](#)

Tilrettelegging for studier

Barnehage- og skoleeier skal legge til rette for at ansatte kan delta i videreutdanning, uavhengig av om de får frikjøp eller stipend. Eier har ansvaret for at tilretteleggingen skal skje i dialog med den ansatte.

Bruk av tilskuddsmidler

Tilskuddet skal bidra til å dekke kommunen, fylkeskommunen og private eieres utgifter ved at ansatte deltar på videreutdanning. Disse utgiftene kan gjelde vikarkostnader, utgifter til reise, opphold og studieavgift.

Egenandelen fra tilskuddsmottaker skal brukes til å dekke 25 % av vikarkostnader.

Fordeling av tilskudd

Fordeling etter objektive kriterier

Udir fordeler tilskuddsmidler til kommuner, fylkeskommuner og private skoler basert på objektive kriterier. Private barnehager kan få tilskudd gjennom kommunen som barnehagemyndighet.

Innen 1. mars informerer Udir om fordelingen av tilskudd for høsten 2026. Tilskuddsmottaker må takke ja eller nei til tilskuddet. **Frist 15. april.**

Fordeling av tilskudd mellom kommunale og private barnehager

Kommunen fordeler tilskuddet til barnehage forholdsmessig mellom kommunale og private barnehager.

I vurderingen av hvilke kommunale og hvilke private barnehager som skal få midler, skal kommunen se hen til behovet til den enkelte barnehage. Kommunen må derfor ha lokale prosedyrer for innmelding og vurdering av behov som ivaretar alle barnehager i kommunen.

Kommunen kan gjøre unntak fra den forholdsmessige fordelingen mellom kommunale og private barnehager dersom tilstrekkelig mange barnehager ikke har meldt et behov.

Utbetaling av midler

- Innen 1. mars får alle potensielle tilskuddsmottakere beskjed om hvor mye midler de får for høsten 2026.
- Tilskuddsmidlene for høsten 2026 utbetales i mai/juni.
- Det kommer i tillegg en utbetaling for deltakere på videreutdanning vårsemesteret 2026 etter gammel ordning.

Tilskuddsmidlene må brukes innen tre år. Dersom midlene ikke er brukt til formålet innen denne perioden, skal de tilbakebetales til Udir.

Hvis noen kommuner, fylkeskommuner eller private skoler takker nei til tilskudd, fordeler Udir resterende midler til de andre tilskuddsmottakerne etter samme fordelingsnøkkel.

Midlene for våren 2026 gjelder deltakere på **videreutdanning i inneværende studieår**. Disse midlene følger den tidligere videreutdanningsordningen og følger vilkårene for den. Du kan lese mer om [videreutdanning studieåret 2025-2026 her](#).

Rapportering

Tilskuddsmottakere skal rapportere årlig til Udir på bruk av midler.

Rapporteringsfristen og detaljer rundt rapporteringen kommer senere.

Les også

[Forskrift om tilskudd til videreutdanning i barnehage, grunnskole og videregående opplæring | lovdata.no](#)

[Regjeringens strategi for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole | regjeringen.no](#)

Begreper

Kollektiv kompetanseutvikling: Hele eller deler av personalgruppen utvikler sin kompetanse sammen. Læring og utvikling skjer i fellesskap og i samarbeid mellom personalet, der barn og elevers utvikling og læring er målet.

Partnerskap: Et forpliktende og langsiktig samarbeid mellom barnehager og grunnskoler, og universiteter og høyskoler der en har gjensidig nytte av å samarbeide. Formålet er å utvikle den kollektive kunnskapen i barnehager og grunnskoler for at tilbudet til barn og elever skal ha likeverdig og høy kvalitet. Partnerskapet med universiteter og høyskoler skal bidra til å styrke innholdet i lærerutdanningene.

Private barnehager: Barnehager som er godkjent etter barnehageloven § 14.

Private skoler: Skoler som er godkjent etter privatskoleloven § 2-1.

Samiske perspektiver: Midlene skal bidra til å sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehage og grunnskole i tråd med rammeplaner og læreplaner. Det nasjonale forumet for samisk språk og kultur som er etablert innenfor ordningene for kompetanseutvikling for å ivareta samiske perspektiver i det enkelte fylket og på tvers av flere fylker skal være en ressurs for ordningene og bidra til å styrke kompetanseutvikling for alle lærere og for samiske lærere spesielt. Vi deler samiske perspektiver inn i: kultur og tradisjon, samiske språk, kunst og håndverk, urfolks rettigheter.

Videreutdanning: I motsetning til etterutdanning, gir videreutdanning studiepoeng.