

Utprøving av langtidsoppgaven

På sikt kan en langtidsoppgave bli et alternativ eller supplement til dagens eksamensformer i videregående opplæring.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 24.06.2025

Evaluering av langtidsoppgaven

Det vil ikke bli en ny utprøving skoleåret 2025/2026. Årsaken er at utprøvingen skal evalueres.

Utprøvingene skal gi oss viktig kunnskap om hvordan en langtidsoppgave kan fungere som en sluttvurdering i ulike fag. Arbeidet har bakgrunn i anbefalinger fra eksamensgruppa og fullføringsreformen.

Langtidsoppgaven er den del av et større arbeid med forsøk og utprøvinger på vurderingsfeltet, for å sikre god sammenheng mellom vurderingsordninger og læreplanene etter LK20. Vi ønsker for eksempel at kritisk tenkning, refleksjon og elevmedvirkning skal bli bedre ivaretatt i eventuelle nye eksamensformer.

Langtidsoppgaven prøves ut i fagene

- biologi 2
- politikk og menneskerettigheter
- matematikk 1P-Y
- engelsk 2

Gjennomføring av langtidsoppgaven

Elevene skal være med på å utforme sin langtidsoppgave. Faglærer skal gi veiledning for å sikre at oppgaven er gjennomførbar og at den gir eleven mulighet til å vise kompetanse i faget. De ulike fagene har forskjellige krav til hva elevene skal produsere og levere.

Omfang og tid

Langtidsoppgaven ble prøvd ut i perioden fra 2. januar til 11. april 2025. Arbeidsomfanget for elevene skal være på inntil 20 undervisningstimer a 45 minutter. Tid til avsluttende fagsamtale kan komme i tillegg til dette.

Samarbeid og bruk av hjelpemidler

Elevene kan bruke alle hjelpemidler som de ellers bruker i opplæringen. I arbeidet med langtidsoppgaven skal elevene være etterrettelige ved innhenting av informasjon fra ulike kilder og ved hjelp av ulike verktøy. Elevene kan også samarbeide med medelever og eksterne aktører, samt bruke KI, så lenge bruken er etterrettelig og etterprøvbar.

Vurdering av langtidsoppgaven

Langtidsoppgaven skal ta utgangspunkt i relevante kompetansemål i læreplanene. Det er viktig at faglærer er tydelig på hva som skal inngå i og vektlegges i vurderingen, slik at dette er kjent for elevene før de starter opp med arbeidet. Langtidsoppgaven vurderes av elevens faglærer og en ekstern faglærer, for å legge til rette for en mest mulig rettferdig og pålitelig vurdering.

Avsluttende fagsamtale

I flere av fagene legges det opp til en avsluttende fagsamtale med elev, lærer og ekstern faglærer. For å sikre at dette blir håndterbart gir de ulike fagene rom for tilpasninger, som for eksempel at den avsluttende fagsamtalen gjennomføres i par, grupper eller for et utvalg av elevene.

Vurderingskriterier

Vurdering av elevens kompetanse skal ta utgangspunkt i vurderingskriterier som er kjent for elevene på forhånd. I vurderingen av langtidsoppgaven kan det legges vekt på både kompetansen som vises underveis og kompetansen som vises ved slutten av arbeidet.

Karaktersetting

Langtidsoppgaven er en del av undervisvurderingen i faget, og kan inngå i vurderingsgrunnlaget til standpunktkarakteren. Det er derfor faglærer som har siste ord i vurderingen og som setter karakteren.

Elever som deltar i utprøvingen, følger ordinær eksamensordning.

NTNU evaluerer utprøvingen

Utprøvingen av langtidsoppgaven evalueres av forskere ved NTNU. De skal se på i hvilken grad langtidsoppgaven møter de fire kvalitetskriteriene: validitet, reliabilitet, håndterbarhet og rettferdighet. De skal også undersøke hva som kjennetegner bruk av hjelpemidler når elever jobber med en oppgave over tid. Evalueringen vil foregå via digitale spørreskjema for alle deltakerskoler. For noen skoler vil evalueringen også innebære observasjon og/eller intervjuer.

Praktisk informasjon til skolene

Utdanningsdirektoratet vil sende skolene støttemateriell til langtidsoppgaven. Vi sender og en oversikt over deltakende faglærere slik at de kan ta kontakt med hverandre.

Vi ønsker at deltakerskolen selv finner en ekstern faglærer som kan bidra i vurderingen. Den eksterne faglærer kan for eksempel være fra samme skole eller en annen deltakerskole. Dersom skolen ikke får tak i en ekstern faglærer, kan skolen ta kontakt med Utdanningsdirektoratet for å få hjelp til dette. Det er også mulig å møtes digitalt i forbindelse med vurderingsarbeidet. Skolene skal registrere ekstern faglærer i et eget skjema som Utdanningsdirektoratet sender deltakerskolene.

I de fagene der langtidsoppgaven krever utstyr og spesialrom er det ønskelig at skolene legger til rette for dette så langt det er mulig.

Praktisk informasjon til ekstern faglærer

Den eksterne faglæreren vil få et fast honorar på 750 kroner per elev for oppdraget med vurdering. I tillegg dekker Utdanningsdirektoratet eventuelle reisekostnader i forbindelse med ekstern vurdering.

Informasjon om utbetaling av honorar for oppdraget vil bli sendt på e-post.

