

Oversikt 2003–2019

Funn fra Monitor

Monitor var en undersøkelse av digitalisering i skole og barnehage, som ble gjennomført av Senter for IKT i utdanningen.

TEMA | SIST ENDRET: 21.02.2022

Monitor barnehage

Barnehagemonitor var en kartlegging som ble gjennomført i 2013 og 2015. Målet var å gi et bilde av barnehagens tilgang til digitale verktøy i barnehagen, samt de ansattes kompetanse og holdninger.

- [Barnehagemonitor 2015](#)
- [Barnehagemonitor 2013](#)

Monitor skole

Monitor skole var en kvantitativ undersøkelse som ble gjennomført hvert annet år i perioden 2003–2019. Hensikten var å kartlegge elevers digitale kompetanse på 7. trinn, 9. trinn og vg2. Undersøkelsen omfattet holdninger til IKT, bruk av IKT, valg og utvikling av læringsstrategier, og læringsutbytte.

Studien viser sammenhenger mellom mål i Kunnskapsløftet, bruk av digitale verktøy og elevers læringsutbytte. Den er et kunnskapsbidrag til lærere, skoler, skoleeiere, foresatte og myndigheter om bruk av IKT og digitale læringsressurser i skolen.

- [Datagrunnlaget til Monitorundersøkelsen 2019](#)
- [Monitor skole 2016](#)
- [Monitor skole 2013](#)
- [Monitor 2012. Elever skal synes. Hvordan kan IKT utvikle kompetanse i skolen?](#)
- [Monitor 2011. Skolens digitale tilstand](#)

- Monitor 2010. Samtaler om IKT i skolen
- ITU Monitor 2009
- ITU Monitor 2007
- ITU Monitor 2003