

## Oversikt 2014–2024

# Funn fra «Spørsmål til Barnehage-Norge»

Spørreundersøkelsen «Spørsmål til Barnehage-Norge» blir sendt ut til barnehagemyndigheter, barnehageeiere og barnehagestyrere hvert år. Her finner du rapporter fra alle undersøkelsene og hvilke temaer som er blitt svart på når.

---

**TEMA** | SIST ENDRET: 21.01.2025

---

Resultatene fra spørreundersøkelsen brukes som kunnskapsgrunnlag i Kunnskapsdepartementets og Utdanningsdirektoratets arbeid med ulike satsninger og prioriteringer. Temaene for den enkelte undersøkelsen varierer fra år til år, avhengig av hva vi har behov for kunnskap om.

Undersøkelsen er representativ. Resultatene gir derfor et godt innblikk i hva de som jobber på feltet mener om de ulike temaene.

SINTEF har oppdraget med å gjennomføre spørringene frem til 2024.

## Alle undersøkelsene

[2024](#)

[2023](#)

[2022](#)

[2021](#)

[2020](#)

[2019](#)

2018

2017

2016

2015

2014

## Hva er temaene i undersøkelsene?

Temaene varierer fra år til år, og noen tema har vært med flere ganger. Under har vi oppsummert hvilke temaer det er spurt om i de ulike undersøkelsene:

### Kompetanse

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Svarene fra styrer og eier tyder på at de har lik oppfatning om hvorvidt videreutdanning for ansatte har en plass i dialogen dem imellom: I begge grupper mener om lag sju av ti at videreutdanning for ansatte har en stor eller svært stor plass i dialogen. [2024](#)
- Fire av ti barnehager har ansatte som har tatt videreutdanning med minst 30 studiepoeng i spesialpedagogikk de siste tre årene, og om lag seks av ti barnehagestyrere bekrefter at barnehagen har konkrete planer for hvordan denne kompetansen skal brukes. [2024](#)
- To av tre barnehager har erfaringer med partnerskap med universiteter og høyskoler om barnehagebaserte kompetanseutviklingsprosjekter, og halvparten av barnehagene deltar per i dag i et slikt partnerskap. [2023](#)

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Kompetansepakker	<a href="#">2022</a>
Barnehageansatte fra andre oppvekstrelaterte profesjoner	<a href="#">2021</a>

Tema	Når
Barnehageansatte med masterkompetanse	<u>2021</u>
Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling	<u>2024, 202</u>
Barnehageleders kompetanse	<u>2020</u>
Barnehagepersonalets kompetanse innenfor praktiske og estetiske fag	<u>2020, 20</u>
Kartlegging av kompetansebehov	<u>2018</u>
Videreutdanning og tilrettelegging for dette	<u>2024, 20</u>
Kompetanse i arbeidet med barnehagemiljø	<u>2022, 20</u>
Veiledning av nyutdannede barnehagelærere	<u>2022, 20</u>

## Miljø og trivsel

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- 84 prosent av barnehagene serverer lunsj laget i stand i barnehagen, mens medbrakt matpakke utgjør frokostmåltidet i 58 prosent av barnehagene. 2022
- I 9 av 10 barnehager har styrer og/eller pedagogisk leder har vært involvert i barnehagens arbeid med implementering av krav til nulltoleranse mot krenkelser (§ 41, i kapittel 8 i barnehageloven). 2021
- To av tre styrere mente at deres ansatte hadde kompetansen i å forebygge, stoppe og følge opp mobbing og andre krenkelser. Det er en økning på 50 prosent siden 2017. 2019

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Innføring av regler for et trygt og godt barnehagemiljø	<u>20</u>
Fysisk miljø	<u>20</u>
Barnehagemiljø/mobbing	<u>20</u>
Mat og måltider	<u>20</u>

Rutiner for å sikre god hygiene	<u>20</u>
Trivsel i barnehagen	<u>20</u>
Inkluderende barnehage- og skolemiljø	<u>20</u>

## Rutiner og praksis

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- 73 prosent av barnehagestyrere oppgir at de i stor eller svært stor grad benytter veiledning fra kommunen i beredskapsarbeidet., Andelen er høyere blant kommunale barnehager (85 prosent) enn blant private (59 prosent). 2024
- Av tiltak for å styrke arbeidet med lesing i barnehagen vurderer styrerne kompetanseheving for ansatte, tilgang til bibliotek og flere bøker i barnehagen som viktige, mens digitale bøker får en mer blandet vurdering. 2023
- Det er en liten, men økende tendens til at barnehagene tar i bruk digitale verktøy som avlastning ved manglende personale. Blant barnehagene som gjør dette, svarer de fleste at dette forekommer sjeldnere enn månedlig. 2023

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Digital praksis i barnehagen	<u>2023</u> , <u>2022</u> , <u>2021</u> , <u>2020</u>
Bøker og lesing	<u>2023</u>
Plantid i barnehagen	<u>2023</u>
Rutiner for å forebygge og oppdage vold og seksuelle overgrep	<u>2016</u>
Barnehagens arbeidsmåter	<u>2015</u>
Tid til samarbeid	<u>2015</u>
Barnevern	<u>2015</u>
Samfunnsberedskap og forebygging av alvorlige	<u>2024</u> , <u>2022</u> , <u>2021</u> , <u>2019</u> , <u>20</u>

hendelser	<u>2016</u> , <u>2015</u>
Rett til barnehageplass	<u>2020</u>
Oppstart i barnehagen	<u>2023</u> , <u>2014</u>
Overgang fra barnehage til skole	<u>2019</u> , <u>2014</u>
Kvalitetsverktøy i barnehagesektoren	<u>2017</u> , <u>2014</u>

## Tilrettelegging

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Ukrainske barn er bosatt over store deler av landet: Nesten alle barnehagemyndigheter i utvalget (97 prosent) opplyser at kommunen har fordrevne barn fra Ukraina i minst én barnehage (privat eller kommunal). 2024
- Barnehagestyrere, barnehageeiere og barnehagemyndighet trekker frem mangel på relevant kompetanse hos personalet, personalmangel og mangel på tilgang til tolk og tolketjenester som de største utfordringene med å gi et godt tilbud til ukrainske barn. 2023
- Samtlige styrere bekrefter at de samarbeider regelmessig eller ved behov med PP-tjenesten. Flertallet samarbeider også med barnevern og helsestasjon. 2021

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Assistentbruk	<u>2020</u>
Spesialpedagogikk	<u>2021</u> , <u>2020</u>
Inkludering	<u>2021</u> , <u>2017</u>
Tilretteleggingsplikt	<u>2018</u>
Språk	<u>2019</u> , <u>2017</u> , <u>2015</u>

## Rammeplan

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Halvparten av både barnehagestyrene og barnehageeierne oppgir at deres barnehager aldri samarbeider med kulturskolen. Det fremkommer samtidig at det er vanlig med samarbeid med andre eksterne kunstnere/aktører. 2024
- De fleste barnehagestyrerne svarer at de har behov for støttemateriell til alle temaene fra rammeplanen. Behovet synes å være størst når det gjelder temaene tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte, barnehagens digitale praksis, livsmestring og helse, vurdering, progresjon og bærekraftig utvikling. 2023
- Etikk, religion og filosofi er det området som oppleves som mest utfordrende å arbeide med i barnehagene. 61 prosent av styrerne svarer at dette er utfordrende i noen eller stor grad. 2023

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Bruk av rammeplanen og støtte til rammeplan	<u>2023</u> , <u>2020</u> ,
Implementering av ny rammeplan	<u>2018</u> , <u>2017</u>
Kunst, kultur og kreativitet	<u>2024</u>

## Bemanning

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Både barnehagestyrere og barnehageeiere mener at tiltakene som har størst effekt på å beholde barnehagelærere i stillingen er *tilstrekkelig bemanning i barnehagen* (94 prosent av styrerne og 92 prosent av eierne) og *lønn* (78 prosent av styrerne og 72 prosent av eierne). 2024
- Faste tilkallingsvikarer er den hyppigst benyttede ordningen for å skaffe vikarer, og den benyttes i ni av ti barnehager. I flertallet av barnehager benyttes

faste tilkallingsvikarer ukentlig eller oftere. [2022](#)

- 64 prosent av barnehagene er godkjent som lærebedrifter for lærlinger. Andelen godkjente lærebedrifter, er nesten dobbelt så høy blant kommunale som blant private barnehager. [2022](#)

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Lærlinger i barnehagen	<a href="#">2022</a>
Vikarbruk i barnehagen	<a href="#">2022</a>
Barnehagestyrer	<a href="#">2019</a>
Bemanningsnormen og pedagognormen	<a href="#">2019</a>
Dispensasjon fra pedagognormen	<a href="#">2018, 20</a>
Bemanning i barnehagen	<a href="#">2024, 20</a>

## Myndigheter

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- En av fire kommuner inngår i samarbeid med andre kommuner/bydeler om myndighetsoppgaver, og andelen er høyest blant bydeler i Oslo og de små og mellomstore kommunene. [2022](#)
- Sju av ti barnehagestyrere med ansvar økonomistyring, har ikke behov for veiledning i Barnehagelovens § 23. [2021](#)
- 40 prosent av kommunene oppgir at eierrollen og myndighetsrollen utøves av samme ansatt. [2018](#)

Hva er spurt om når?

Tema
Bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i private barnehager

Barnehagemyndighetens organisering

Vurdering av Fylkesmannens arbeid

Beregning av kommunalt tilskudd til private barnehager

## Tilbud og tjenester

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Forskningsmagasinet Vetuva, som utgis av Utdanningsdirektoratet, er godt kjent i sektoren, og det er først og fremst det fysiske eksemplaret som leses, både av styrerne og av personalet ellers. [2024](#)
- Barnehagestyrere, eiere og myndighet er relativt samstemt i sine vurderinger av hvilke kanaler de foretrekker når Utdanningsdirektoratet skal formidle kunnskap, forskning og statistikk til barnehagesektoren. Nettstedet udir.no foretrekkes av ni av ti i alle tre målgruppene. [2023](#)
- Kun to av fem barnehagestyrere oppgir at de kjenner til at Utdanningsdirektoratet er på sosiale medier. Facebook er den kanalen flest styrere er på og litt over én av fire følger Utdanningsdirektoratet her. [2019](#)

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Informasjon fra Utdanningsdirektoratet	<a href="#">2023, 2</a>
Vetuva	<a href="#">2024, 2</a>
BASIL	<a href="#">2016</a>
Barnehagefakta.no	<a href="#">2016</a>
Bruk av nasjonale sentra	<a href="#">2016</a>
«Barnehagespegelen» (særtrykk av barnehagekapitlet i US14)	<a href="#">2014</a>



Vi har også en tilsvarende undersøkelse som heter Spørsmål til Skole-Norge.