



NORSK LOVTIDEND

Avd. II Regionale og lokale forskrifter mv.

Utgitt i henhold til lov 19. juni 1969 nr. 53.

Kunngjort 16. juli 2026 kl. 13.30

PDF-versjon 16. juli 2026

30.10.2024 nr. 3817

Forskrift om skoleregler, Notodden kommune, Telemark

Hjemmel: Fastsatt av Notodden kommunestyre 30. oktober 2024 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Formål

Skolereglene skal bidra til å fremme trivsel, helse, respekt, medansvar, toleranse, et trygt, godt og inkluderende skolemiljø, god undervisning og godt læringsutbytte. Rundskriv fra Utdanningsdirektoratet Udir-8-2014 sier følgende: «Et ordensreglement skal bidra til å få et mer velfungerende skolesamfunn ved at det gis regler om hvordan elevene skal ha det, hva elevene kan og ikke kan gjøre på skolen, og hva som skjer hvis reglene brytes». Skolereglene retter seg hovedsakelig mot elever, men vil også være viktig for rektor, ansatte og foreldre/foresatte.

Opplæringsloven og arbeidsmiljøloven er likeverdige lover som må overholdes, der ingen av dem kan velges bort eller nedprioriteres. Lærere skal ha et fullt forsvarlig arbeidsmiljø etter arbeidsmiljølovens bestemmelser, og elever skal ha et trygt og godt skolemiljø etter opplæringsloven.

Skolereglene bidrar også til å oppnå målsetningen i Strategisk oppvekstplan (for Notodden kommune 2022–2030) «Like muligheter for alle» hvor en vil gi barn og unge holdninger, ferdigheter og kunnskap de trenger, og der alle opplever faglig og sosial trivsel, trygghet og tilhørighet.

Skolereglene skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte.

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste ligge til grunn.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene omfatter alle kommunale grunnskoler i Notodden kommune. Det inneholder regler for orden og oppførsel, regler for tiltak som kan benyttes overfor elever som bryter reglementet, samt regler for hvordan slike saker skal behandles. Skolereglene gjelder for elevene i skoletiden på skolens områder og ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, f.eks. skoleturer. Skolereglene gjelder også på skoleveien og skoleskyssen.

I samarbeid med elevene utarbeider hver skole sine lokale regler. Disse er bygd på gjeldene skoleregler.

Det utarbeides egne regler for SFO og Leksehjelp som passer til skolereglene. Reglene for leksehjelp ligger som vedlegg til denne forskrift. Reglene for SFO ligger som vedlegg til forskrift om skolefritidsordning SFO.

Rektor skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er gjort kjent med de kommunale skolereglene og den enkelte skoles lokale regler.

§ 3. *Elevens rettigheter*

Eleven har rett til

- å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem
- et trygt, inkluderende og godt lærings- og skolemiljø.
- å være en del av skolen og klassens fellesskap, både faglig og sosialt.
- at hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem.
- å bli behandlet på en ordentlig måte og bli vist respekt.
- å få ha sine eiendeler i fred.
- at skole og hjem samarbeider til det beste for elevens læring og trivsel.

§ 4. *Elevens plikter*

Eleven har plikt til å

- bidra til å skape et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en ordentlig måte og vise andre respekt
- la andres eiendeler være i fred
- respektere andre elevers rettigheter, slik som medelevers rett til fravær av vold, mobbing og trakassering.

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne, som sammen har et ansvar for å medvirke til at både elever og ansatte har et godt arbeidsmiljø. Alle skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk.

§ 5. *Generell orden og oppførsel*

God og hensynsfull oppførsel bidrar til godt samarbeidsklima, og dette er grunnlaget for et godt læringsmiljø.

Det er nulltoleranse i forhold til krenkelser og mobbing, både verbalt, non-verbalt, digitalt og fysisk. Rasisme, vold, trusler eller trakassering aksepteres ikke jf. opplæringsloven § 12-3.

Notodden kommune følger statlige anbefalinger om regulering av mobiler og smartklokker i skolen, jf. Utdanningsdirektoratets veileder.

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. jf. opplæringsloven § 12-2. Skolen skal arbeide kontinuerlig for at alle elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø.

Skolereglementet er eneste grunnlag for vurdering av henholdsvis orden og oppførsel og enkeltvedtak om bortvisning jf. forskrift til opplæringslov § 9-2.

a. Regler for god orden:

Elevene i Notodden-skolene:

- Møter forberedt og presis til opplæring og avtaler. Fravær skal dokumenteres.
- Deltar aktivt i opplæringen og bidrar til et godt læringsmiljø.
- Gjør avtalt arbeid og har med bøker, læremidler og nødvendig utstyr som skal brukes i opplæringen. Sørge for at digitalt utstyr er oppdatert og oppladet til skoledagen. Det anbefales at elever ikke har med verdisaker på skolen.

- Holder skolens område rent og ryddig ute og inne.
- Tar godt vare på og behandler egne, andres og skolens eiendeler med varsomhet, dette gjelder både ute og inne. Det kan ikke kreves erstatning fra skolen ved tap/tyveri.
- Følger lærers anvisning om bruk av elektroniske hjelpemidler.

Grunnlaget for vurdering i orden er om eleven opptrer i samsvar med disse reglene. Brudd på reglene kan føre til nedsatt ordenskarakter på ungdomstrinnet. Elevens skriftlige orden er del av vurderingsgrunnlaget.

b. Regler for god oppførsel:

Elevene skal bidra til å skape et godt miljø gjennom å følge regler i samfunnet for alminnelig god oppførsel.

Elevene i Notodden-skolene:

- Viser hensyn og respekt for medelever og ansatte.
- Er hyggelige og høflige mot hverandre
- Skal ikke banne eller bruke annet grovt språk. / Banner ikke eller bruker annet grovt språk
- Skal/holde arbeidsro i timene og viser respekt for undervisningen.
- Retter seg etter beskjeder fra skolens ansatte.
- Følger reglene for mobilfri skole
 - Mobiltelefoner og smartklokker skal ikke brukes i skoletiden. Hvis mobiltelefonen eller smartklokken er tatt med til skolen skal den være avslått og leveres inn ved skolestart. Leveres tilbake ved skoledagens slutt.
- Følger kommunens regler for nettvett og bruk av digitalt utstyr;
 - i. Skolens digitale enheter og internett skal bare brukes i faglig sammenheng. Det er ikke tillatt å oppsøke, produsere eller distribuere materiale av rasistisk, voldelig, pornografisk eller annen krenkende karakter.
 - ii. Ipad skal kun brukes av eleven (ikke foresatte og søsken) til faglig bruk.
 - iii. Elever skal ikke filmes eller tas bilder av uten at det er en del av skolens faglige og/eller sosiale opplegg. Bilder av enkeltpersoner må ikke tas eller brukes slik at det oppleves krenkende.
- Behandler undervisningsmateriell, digitale enheter, bøker og inventar inne og ute forsvarlig.
- Skal ikke bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
- Forlater ikke skolens område uten tillatelse
- Bruker ikke noen form for kjøretøy (herunder også elektrisk sykkel og sparkesykkel) på skolens område. Bruk av sykkel og elsykkel i skoletiden skal være avtalt med lærer.

Oppførsel som ikke aksepteres:

- Utsette medelever eller ansatte for mobbing, trusler eller på andre måter krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt.
- Ha med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar. Våpen, kniv og farlige gjenstander er forbudt å ha med seg på skolen.
- Ta med eller bruke el-sigaretter, tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- Jukse, forsøke å jukse eller hjelpe andre til å jukse ved prøver eller i øvrig skolearbeid.
- Ugyldig fravær (skulk) kan føre til nedsatt oppførselskarakter.

Grunnlaget for vurdering i oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med disse reglene. Brudd på reglene kan føre til nedsatt oppførselskarakter på ungdomstrinnet.

Merknad: Juks eller forsøk på ved eksamen medfører annullering av eksamen, men får ikke innvirkning på ordens- eller oppførselskarakter, da det vil være dobbel sanksjon. (jf. forskrift til opplæringsloven § 9-2.)

§ 6. Tiltak ved brudd på skolereglene om orden og oppførsel

Brudd på skolereglene kan medføre følgende tiltak/sanksjoner alt etter sakens alvor.

- Anmerkning
- Kontakte foresatte.
- Skriftlig melding til foresatte
- Ved bruk av mobiltelefon i skoletida, jf. reglene om mobilfri skole, vil den bli inndratt. Foreldre/foresatte henter mobiltelefon etter skoleslutt.
- Overføring til en annen gruppe eller klasse. Foreldre/foresatte informeres.
- Ta fra elev gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring.
- Miste rett til bruk av skolens utstyr for kortere eller lengre tid. Misbruk av elektronisk utstyr kan føre til inndragelse for resten av dagen.
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander hentes av foreldre/foresatte. Ulovlige gjenstander skal overlates politiet.
- Tilstedeværelse før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med rektor/lærer og/eller utføring av pålagte oppgaver.
- Etter avtale med foresatte kan eleven få pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler.
- Ved skadeverk på skolens bygninger, eiendeler eller utstyr kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2.
- Lovlige rusmidler inndras og hentes av foresatte. Ulovlige rusmidler inndras og overleveres politiet. Foreldre/foresatte skal informeres både ved bruk og besittelse.
- Utelukking av enkeltelever fra skoleturer er ikke tillatt. I noen tilfeller bør foreldre kunne bistå skolen slik at elevers deltakelse trygges.
- Elever på 1. til 7. trinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen, og elever på 8.–10. trinn kan vises bort for opptil tre dager.

Avgjørelse om bortvisning må tas av rektor. Rektor kan delegere til lærer avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 klokketimer jf. opplæringslovens § 13-1

- Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel for elever på 8.–10. trinn, jf. forskrift til opplæringsloven § 9-4.
- Straffbare forhold skal politianmeldes av kommunen. Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosesser i regi av konfliktrådet

- Midlertidig eller permanent klassebytte etter rektors avgjørelse.
- Midlertidig eller permanent skolebytte etter kommunalsjefens avgjørelse, jf. opplæringslovens § 13-2.

I vurdering av hva slags sanksjon som er hensiktsmessig, skal det legges vekt på elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser av regelbrudd og elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet. Det skal være forholdsmessighet mellom regelbruddet og sanksjonen. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

a. Terskel for bortvisning

- Vold, trusler og særlig provoserende atferd kan medføre bortvisning første gang det forekommer.

- Rusbruk, påvirkning av rusmidler eller å ha med seg rusmidler på skolen kan medføre bortvisning.
- Gjentakende brudd på andre regler kan medføre bortvisning.

b. Erstatningsplikt ved skader

- Ved hærverk/tyveri i forbindelse med skolens eiendom eller eiendeler kan elever etter avtale med foresatte pålegges å rydde opp eller utbedre skade dersom de har forutsetninger for det, og arbeidet står i rimelig forhold til skaden.
- Eleven kan bli erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1.
- Foresatte er erstatningspliktige for inntil 5 000 kr pr. skade, jf. skadeserstatningslovens § 1-2.
- Skolebøker, iPad og tilhørende utstyr (egne retningslinjer ved skade) er erstatningspliktig hvis de ødelegges eller ikke blir innlevert ved skoleårets slutt.
- Skolen skal gripe inn dersom elever ødelegger andre elevers eiendeler. Skolen kan bistå de involverte i å finne en minnelig løsning.

c. Ansvar for egne effekter

- Kommunen erstatter ikke klær eller andre verdisaker som blir ødelagt, mistet eller stjålet i skoletida, da elevene tar dette med seg på eget ansvar. Skade/tap må eventuelt dekkes av elevens / de foresattes hjemforsikring. Dette gjelder likevel ikke utstyr som eleven er pålagt å ha med seg og som inngår som nødvendig for å gjennomføre opplæringstiltak.
- Brillen som blir ødelagt i skoletiden dekkes med 50 % – fortrinnsvis reparasjon.

§ 7. Saksbehandling ved bruk av tiltak/sanksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre/foresatte varsles. Før foresatte varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser.

Foreldre/foresatte til elever på årstrinnene 1–7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Reaksjonene i form av bortvisning og skolebytte er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 8. Organisering av skoledemokrati

I ny opplæringslova § 10-4 om skoledemokratiet står det at skolen skal sørge for at elever og foreldre er med å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet.

Skolene skal ha et elevråd. Hver skole skal ha et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen er medlemmer. Hver skole skal ha et samarbeidsutvalg. I samarbeidsutvalget på skolen skal elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelse og kommunen være representerte. Samarbeidsutvalget skal være satt sammen slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall.

Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av taushetsplikt blir behandlet i skolemiljøutvalget på grunnskolen. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha

dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantene sine stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

§ 9. Leksehjelp – orden og oppførselsregler

Det er nulltoleranse i leksehjelpa i forhold til krenkelser og mobbing, både verbalt, non-verbalt, digitalt og fysisk. Rasisme, vold, trusler eller trakassering aksepteres ikke.

Du viser respekt for leksehjelp sine regler på vei til leksehjelpa, i aktiviteter og pauser.

Du kommer presis og er forberedt til arbeidet du skal gjøre:

- Du er klar når leksehjelpa starter
- Du har med deg nødvendig utstyr.

Du har gode arbeidsvaner:

- Du kommer raskt i gang med arbeidet.
- Du disponerer tida du har til rådighet på en god måte.
- Du holder orden på sakene dine.
- Du lar gjenstander som kan forstyrre arbeidet, for eksempel mobil eller nettbrett, ligge i sekken og være avslått.

Du viser god arbeidsinnsats:

- Du arbeider konsentrert med oppgavene dine.

Du viser god atferd overfor voksne og de andre barna på leksehjelpa:

- Du er vennlig og høflig mot dem du er sammen med.
- Du bidrar til at det er arbeidsro.
- Du bruker ikke stygge ord eller uttrykk når du snakker med eller om andre.
- Du bidrar til at alle trives og har det godt.
- Du følger de voksnes anvisninger.

Du viser respekt for andres og egne eiendeler:

- Du behandler rommet og utstyret der du jobber på en pen måte og bidrar til at det er god orden.
- Du lar andres eiendeler være i fred.
- Det du tar med deg til leksehjelpa, uten at du er blitt bedt om det, er du selv ansvarlig for.

Du viser nettvett:

- Du følger IKT-reglementet for elever i Notodden kommune.

Du tar ikke med deg skadelige stoffer eller farlige gjenstander:

- Du tar ikke med deg eller bruker snus, tobakk eller rusmidler i den tida du er på skolen eller på aktivitet i skolens regi.
- Du tar ikke med deg våpen/våpenlignende gjenstander til skolen.

Dersom du bryter ordensreglementet ved leksehjelp, er en eller flere av disse reaksjonene mulige:

- En voksen gjennomfører en samtale med deg.
- Du må selv ringe hjem og fortelle hva du har gjort.
- Dine foresatte kontaktes på telefon eller via melding.
- Du innkalles til samtale med rektor/inspektør.
- Dine foresatte innkalles til møte på skolen.

- Du kan fjernes fra gruppa slik at de andre får arbeidsro, og du må sitte et annet sted og gjøre oppgavene dine.
- Du kan utestenges fra skolens læringsplattform.
- Du kan bli nektet tilgang til skolens datautstyr.
- Gjenstander som forstyrrer aktiviteten, for eksempel mobiltelefon inndras.
- Har du med deg gjenstander som ikke er tillatt, kan disse bli inndratt og foresatte må hente dem på skolen.
- Du må erstatte bøker, utstyr og inventar, helt eller delvis, dersom du mister eller ødelegger noe ved uaktsomhet fra din side.
- Ved hærverk må du erstatte det du har ødelagt eller utbedre skader (vaske, rydde, fjerne merker) der det er mulig.
- Dersom du viser uakseptabel atferd på til/fra leksehjelp, kan du bli holdt igjen slik at andre ikke blir plaget. Ved gjentakelser kan det være nødvendig at du blir fulgt av dine foresatte til og fra skolen.
- Ulovlige rusmidler og gjenstander inndras og overleveres politiet.
- Straffbare forhold meldes/drøftes med politiet. Dette gjelder både rusmidler og for eksempel voldelig atferd og trusler.

§ 10. Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1. august 2024. Fra samme tid oppheves forskrift om ordensreglement for grunnskoler, SFO og leksehjelp vedtatt i oppvekst-, kultur- og idrettsutvalget 31. mai 2016, sak 17/16.