



Asker
kommune

Tilstandsrapport for grunnskole Asker kommune 2023

Utvalg for Oppvekst, 28. mai 2024

Christine Nesse, rådgiver Seksjon kvalitet og utvikling i Oppvekst

Hva er tilstandsrapporten?

- En årlig rapport som inngår som en del av det ordinære plan,- budsjett – og rapporteringsarbeidet hos kommunen som skoleeier
- Forankret i opplæringsloven
- Kvalitetsutvikling som siktemål
- Oppsummering av askerskolens arbeid og gir et bilde av hva som lykkes godt og hva som må jobbes videre med
- Kunnskapsgrunnlag for å gjøre prioriteringer



Å høre til – temaplan for oppvekst



Prioriterte oppdrag i 2023:

- Inkludere barn, ungdom og foreldre slik at de opplever tilhørighet og tar medansvar
- Styrke samarbeidet om overganger i barns liv
- Anerkjenne og bruke foresatte som den viktigste ressursen i barn og unges liv

Foto: Asker kommune

Rammer og kvalitetshevende tiltak

- Seksjon kvalitet og utvikling i oppvekst
- Felles rutiner og tilgang på ressurser
- Kompetanseheving – egen kompetanseplan med tilbud
- Rektormøter, skoleledernetverk og læring mellom skolene
- Aktive lokalsamfunn og samarbeid med frivillige
- Personvern

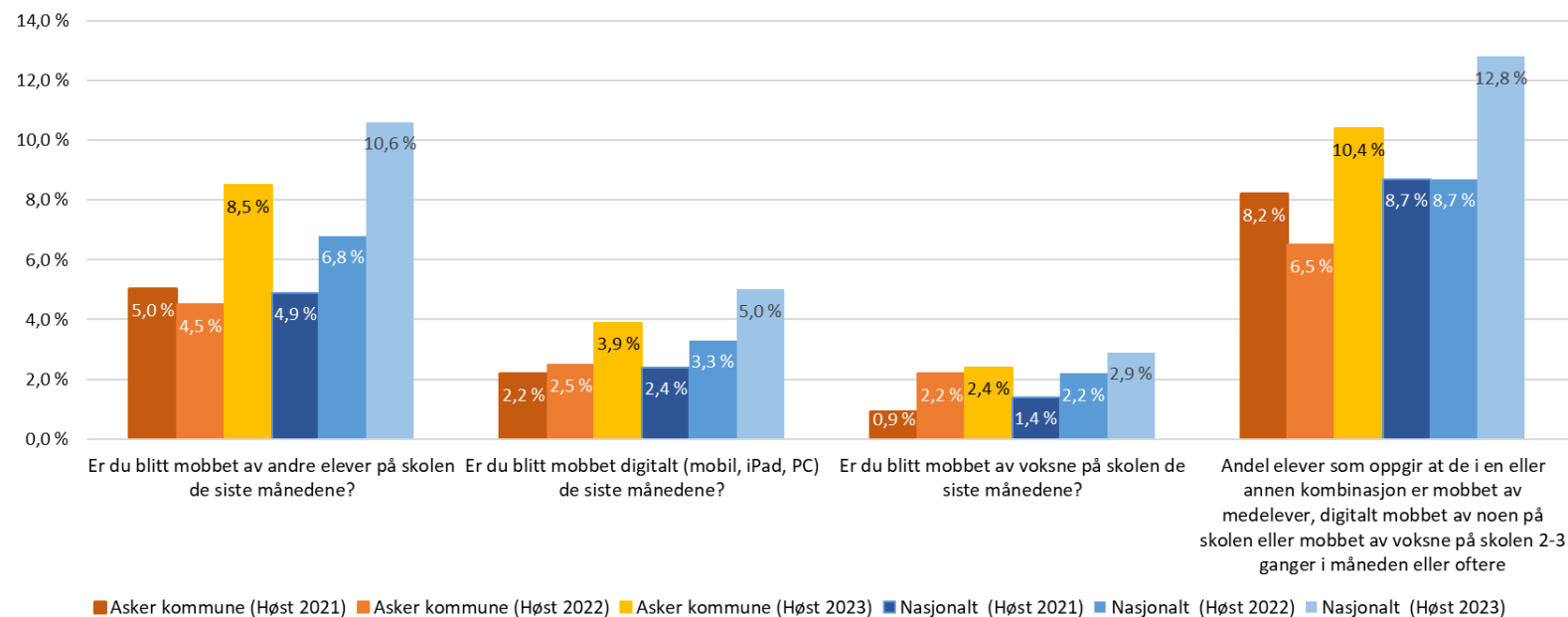
Faglige resultater og resultater fra brukerundersøkelser

- Generelt gode resultater, jevnt over ligger Asker litt over gjennomsnittet i landet
- Nasjonale prøver: jevnt over en positiv utvikling på 8. og 9. trinn, mens det er en liten nedgang på 5. trinn.
- Eksamen ble gjennomført for første gang etter pandemien våren 2023.
- Gode tilbakemeldinger på foreldreundersøkelsen
- Elevundersøkelsen viser stort sett fornøyde elever som opplever mestring, med noe nedgang i motivasjon knyttet til skolearbeid

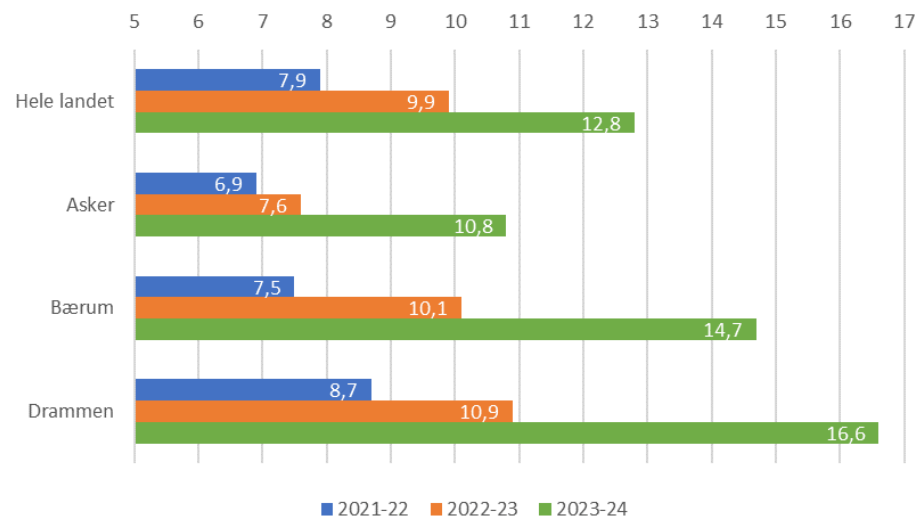
Mobbing - elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen spørsmål om mobbing

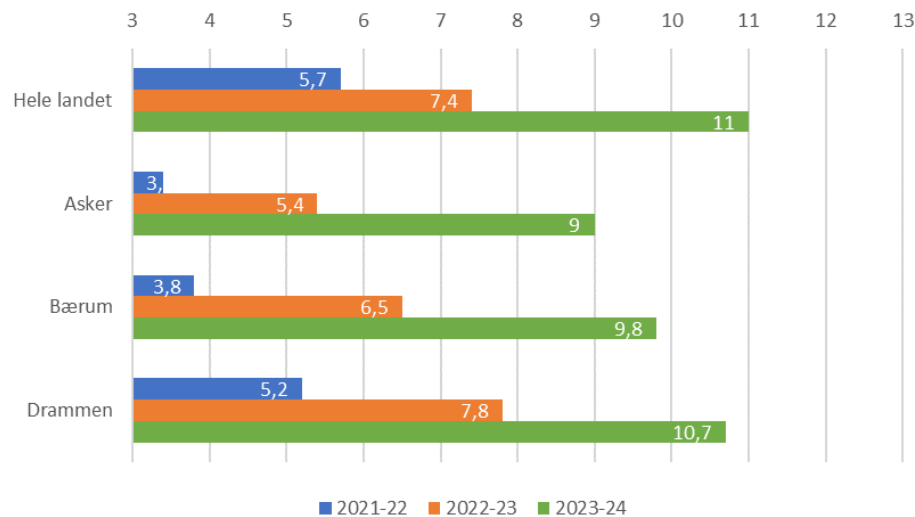
- andelen elever som svarer at de blir mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (5.-10. trinn)



Andel elever som opplever mobbing på skolen - 7. trinn

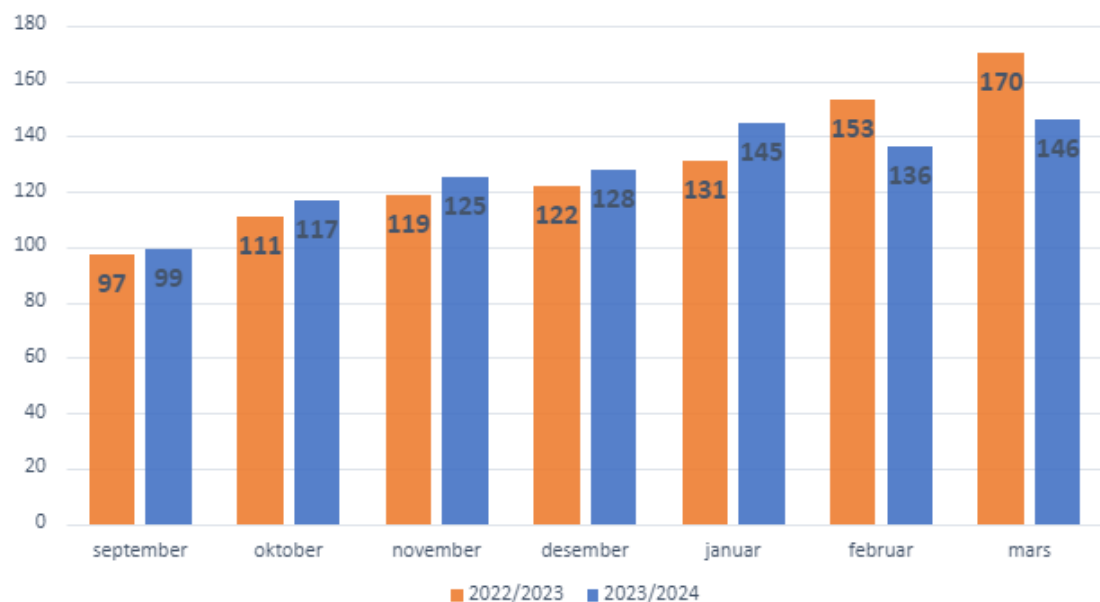


Andel elever som opplever mobbing på skolen - 10. trinn

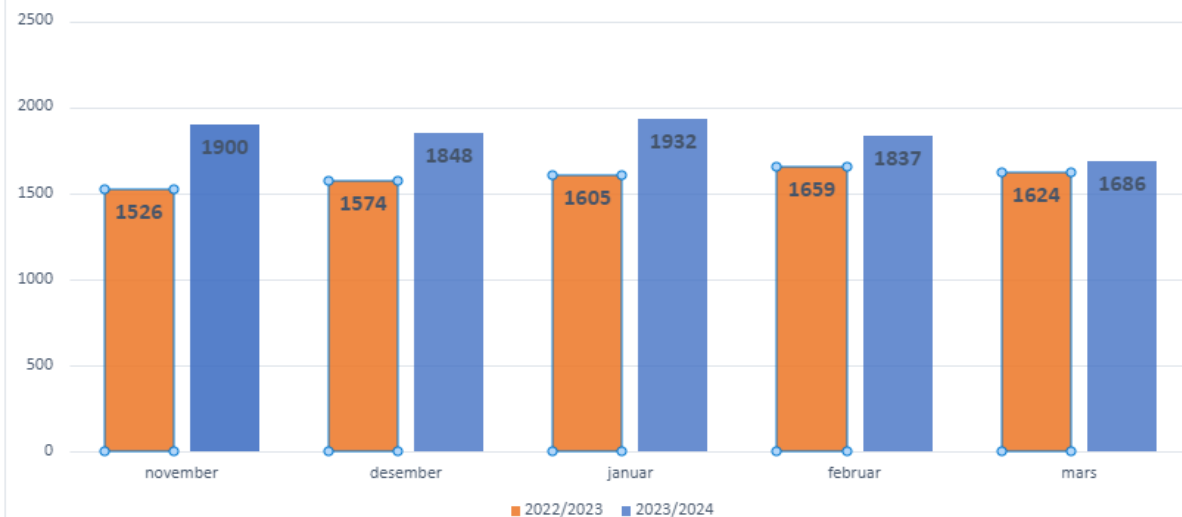


Ufrivillig fravær

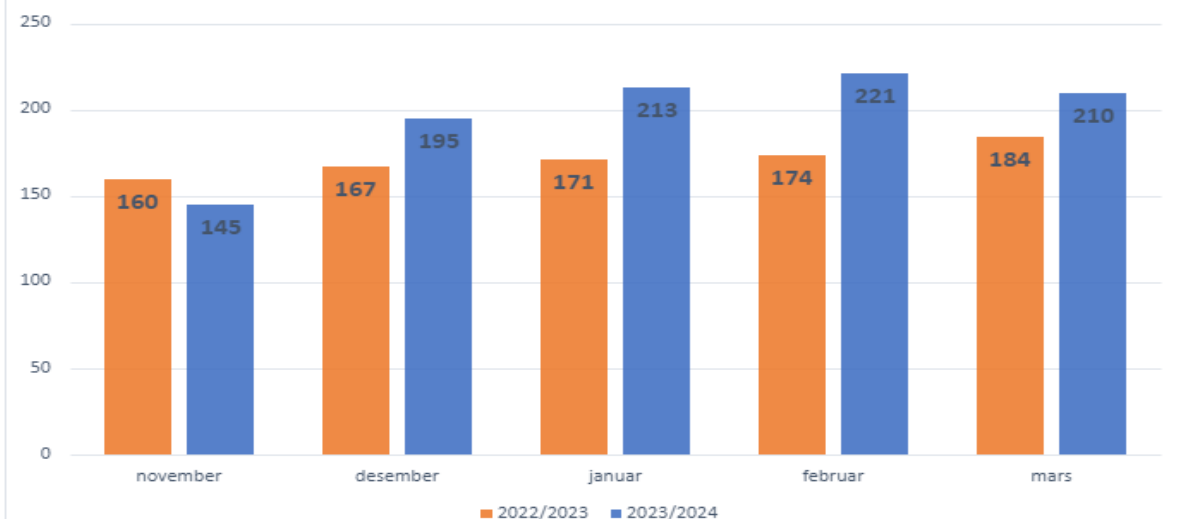
Antall elever med som følges opp grunnet svært høyt fravær. Skolene skal samarbeide med andre instanser (PPT, BFT, alt.skole..)



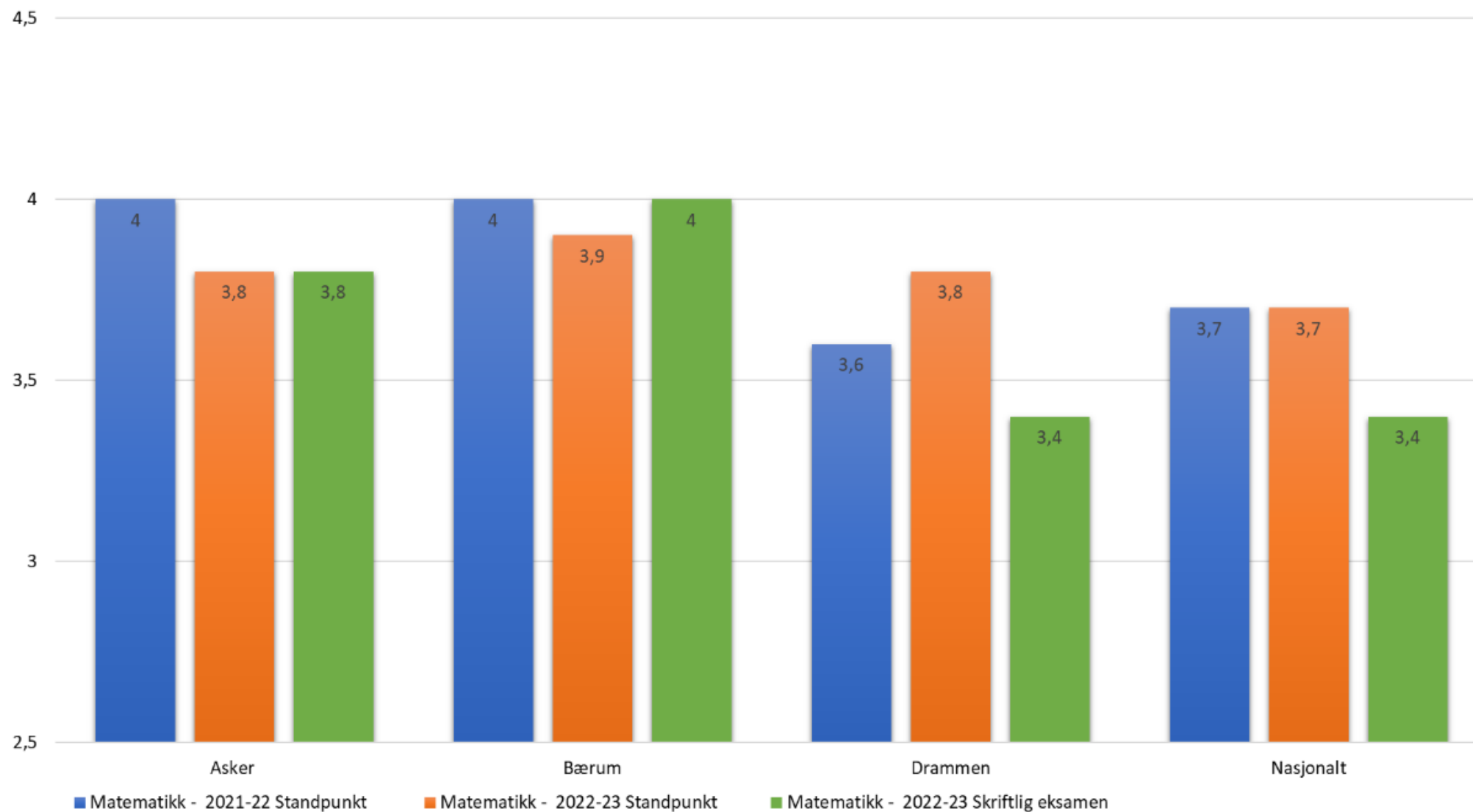
Antall elever med mer enn 10% fravær fra skolen (ikke regnet med elever med svært høyt fravær)



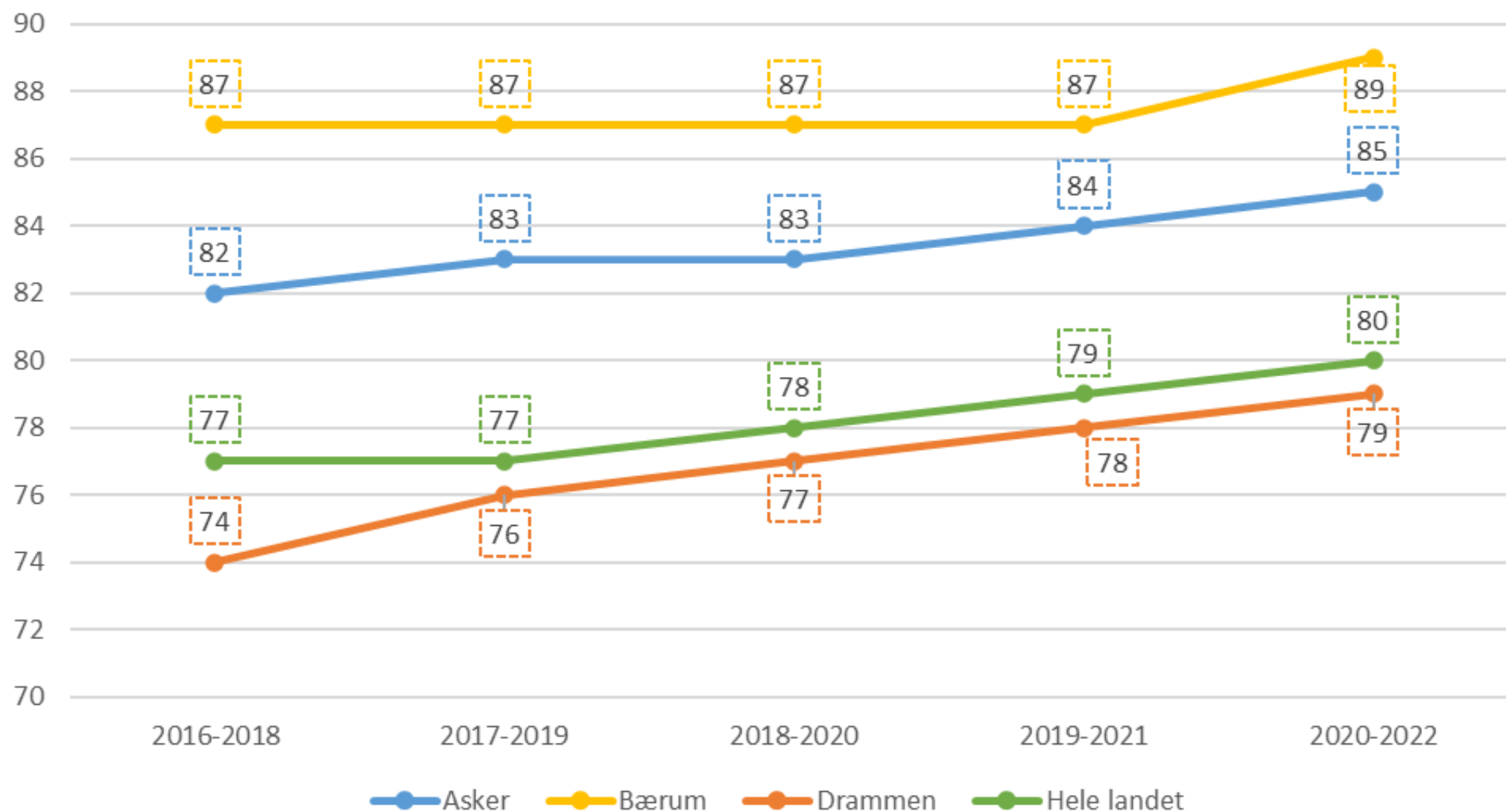
Antall elever med mer enn 10% fravær skolen har bekymring rundt (ikke regnet med elever med svært høyt fravær)



Matematikk- standpunkt og eksamen



Gjennomføring i videregående skole - andel



Inkluderende praksis

- Et særlig fokus på en inkluderende praksis for at elever med sine ulike behov kan oppleve mestring og tilhørighet i det ordinære læringsløpet.
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis
- Andel elever med vedtak om spesialundervisning går ned
- Skolene opplever i økende grad at flere elever strever med å regulere egen adferd



Asker
kommune